Domaine d'activités Animation et services à la population

> Famille Restauration collective

Correspondance avec le secteur privé (R.O.M.E)

- catégorie professionnelle (CP)
- domaine professionnel (DOM)
- emploi/métier (E/M)

- CP 53 : Cadres techniques de l'industrie
- DOM 532 : Cadres techniques de contrôle qualité
- E/M 53 212 : Cadre technique du contrôle qualité

EMPLOI/METIER

U V K.	Qualiticien en restauration collective
Autres appellations	Responsable du contrôle qualité
	Responsable qualité/méthodes en restauration collective
	Conseiller en restauration
	Diététicien
Facteurs d'évolution	Réglementation européenne en matière d'hygiène alimentaire et de traçabilité des denrées
	• Evolution de l'environnement professionnel lié à l'acte II de la décentralisation et au transfert de
	personnels de l'éducation nationale
	Développement de nouvelles recommandations nutritionnelles
	Développement de la mission éducative de la restauration collective à caractère social
	• Développement de la médicalisation des repas et accueil des enfants atteints d'intolérances
	alimentaires
	Informatisation des services de restauration
Dátimition	• Développe des outils de maîtrise, de suivi et d'évaluation de la qualité du service de restauration
Définition	collective
co ki	Commune, structure intercommunale, CCAS
	Rattaché à la direction de la restauration collective, des affaires scolaires ou du CCAS
Situation fonctionnelle	Conseil général et conseil régional, rattachement à la direction du patrimoine scolaire
	Rattachement possible à un établissement d'enseignement ou à un groupement
	d'établissements doté d'un service de restauration
XX XX	• Principalement, travail en bureau au sein de l'unité de production ; déplacements fréquents sur
Conditions d'exercice	les sites de production et/ou distribution placés sous sa responsabilité
	Rythmes variables en fonction des convives accueillis
Spécialisations/Extensions	Assistance et conseil aux établissements d'enseignement en matière d'équipements de
	restauration collective et de formation des personnels
il clin	• Grande autonomie dans l'organisation de son travail, rôle fonctionnel d'animateur et de conseil
	dans le cadre d'une mission transversale. Garant de la démarche d'assurance qualité via la
	sélection des produits, les méthodes de travail et les prestations concourant à la qualité
	• Activités définies, suivies et évaluées par le supérieur hiérarchique, contrôlées par les services
Autonomie et	vétérinaires selon la réglementation relative au paquet hygiène
responsabilités	Risque pénal en cas de fautes professionnelles dans les cas de :
t sot	- toxi-infections alimentaires collectives générant l'intervention des services de la DDASS et de DSV
	- malaise d'un convive souffrant d'allergies en cas de non-respect du projet d'accueil
	individualisé

EMPLOI/METIER		
Relations fonctionnelles	 Echange avec les convives et leurs représentants Relation avec la direction et l'équipe Relation avec le CCAS et les services de la collectivité qui utilisent une prestation restauration; les services techniques et de gestion du patrimoine pour toute intervention sur le matériel et les services enfance/jeunesse dans le cadre de projets d'animation Relation avec les chefs d'établissement, les gestionnaires et les intendants, les chefs de cuisine et les équipes de cuisine Relation régulière avec les services vétérinaires et les services de la concurrence, de la consommation et répression des fraudes Rencontre avec les personnels de l'Education nationale dans le cadre des programmes d'action éducative (nutrition, éveil sensoriel, etc.) et les associations d'usagers Visite aux différents fournisseurs et producteurs locaux de denrées alimentaires 	
Moyens techniques	Outils de contrôle de la qualité ; systèmes d'analyse, de mise en œuvre et de suivi de la qualité	
Cadre statutaire	 Catégorie : A, B Filière : Administrative, Technique, Médico-sociale secteur médico-social Cadre d'emplois : Attachés, Rédacteurs, Ingénieurs territoriaux, Techniciens supérieurs territoriaux, Contrôleurs de travaux territoriaux, Rééducateurs 	
Conditions d'accès	Concours externe ou interne avec conditions de diplôme ou concours 3e voie en fonction du cadre d'emplois • Attachés : diplôme national de 2e cycle ou titre ou diplôme homologué au moins au niveau II des titres et diplômes de l'enseignement technologique Décret n° 87-1099 du 30/12/87 modifié • Rédacteurs : Bac de l'enseignement secondaire ou diplôme homologué au niveau IV Décret n° 95-25 du 10/01/95 • Ingénieurs : titre ou diplôme figurant sur une liste fixée par décret Décret n° 90-126 du 09/02/90 modifié • Techniciens supérieurs : titre ou diplôme homologué au moins au niveau III des titres et diplôme de l'enseignement technologique Décret n° 95-29 du 10/01/95 modifié • Contrôleurs de travaux : Bac de l'enseignement secondaire ou diplôme homologué au niveau IV Décret n° 95-952 du 25/08/95 modifié • Rééducateurs (spécialité diététique) : BTS diététique ou DUT biologie appliquée option diététique Décret n° 92-863 du 28/08/92 modifié	

ACTIVITES

	Activités principales	Organisation de la qualité sous ses différentes composantes
		Formation du personnel de restauration
		Animation et communication autour de la qualité
		Gestion administrative et financière en lien avec la démarche qualité
	N CO	Mise en œuvre d'animations nutritionnelles
	Activités spécifiques	Assitance et conseil aux établissements d'enseignement en matière d'équipements de
		restauration collective et de formation des personnels

COMPETENCES

Savoirs Savoir-faire Organisation de la qualité sous ses différentes composantes • Mettre en place une démarche d'assurance qualité • Méthodologie d'analyse des besoins et attentes Analyser les besoins et attentes des convives • Méthodologie d'ingénierie de projet • Mettre en place un management par projet • Réglementation et recommandations relatives à l'hygiène, la • Evaluer la qualité de la prestation nutrition et la sécurité Microbiologie et hygiène alimentaire • Démarche qualité et indicateurs de qualité Psychosociologie et besoins nutritionnels des convives • Technologie du restaurant (acoustique, mobilier, ergonomie, conditions d'accueil) Formation du personnel de restauration • Evaluer les besoins en formation du personnel Méthodes et outils d'ingénierie pédagogique • Définir une démarche pédagogique auprès d'un public • Technologie culinaire et de production d'adultes Psychosociologie des convives • Animer puis évaluer des actions de formation • Technologie du restaurant Nutrition • Hygiène et méthode HACCP • Prévention des risques au travail Accueil des convives Animation et communication autour de la qualité Mettre en place et animer des réunions avec les différents Techniques d'animation de réunions partenaires et acteurs • Techniques et outils de communication Concevoir et développer des supports de communication • Technologies de l'information et de la communication Rédiger des communiqués, articles de presse • Techniques d'analyse et maîtrise des risques • Développer et entretenir des réseaux d'information • Mesures préventives et actions correctives professionnelle Prévenir et gérer les situations de crises Gestion administrative et financière en lien avec la démarche qualité • Elaborer des propositions budgétaires nécessaires à la • Règles budgétaires et comptables de la comptabilité publique démarche qualité Modalités d'application du code des marchés publics • Mettre en œuvre et suivre le budget qualité Procédures d'appels d'offres et d'achat public • Définir et suivre les contrats liés à la qualité • Rédiger des rapports relatifs aux diverses problématiques du poste qualité