
ATELIER DE DECOUVERTE D'OUTILS PEDAGOGIQUES
Alimentation et activité physique (enfants/ados)

DOSSIER BIBLIOGRAPHIQUE

SELECTION DE SUPPORTS PEDAGOGIQUES



JEUX

Bien dans ton assiette, bien dans tes baskets.... - Maubeuge : Centre socio-culturel de l'Épinette; Collège Jules Verne

« Jeu créé par un groupe de mamans du quartier de l'Épinette et les élèves du Collège Jules Verne à Maubeuge (59) dans le cadre d'un projet santé porté par le Centre Socio-Culturel et le collège. Il est à destination des familles, tout le monde peut y jouer dès que l'on sait lire. Ce jeu démontre qu'il est possible de passer un bon moment et de s'amuser en apprenant des choses sur les thématiques de l'alimentation équilibrée et les activités physiques. »

Public : Tout public



La Course aux miams - ABEILLES EDITIONS, 2015

Destiné aux enfants à partir de 7 ans, ce jeu sous forme d'un rallye quiz est axé sur l'alimentation et l'activité physique. Pour atteindre la case "Arrivée", les joueurs doivent réaliser un certain nombre d'étapes : cases "Stop" et obstacles (questions et aléas du parcours).

Public : Enfants



Nutrissimo Junior / INSTITUT PASTEUR DE LILLE ; ART PEPPER STUDIO - Lille : Institut Pasteur, 2013

Nutrissimo junior est un jeu de plateau qui fait voyager les enfants à travers les différents univers de l'alimentation et de l'activité physique.

A partir de 450 cartes (question/réponse, vrai/faux, rébus, intrus, dessin...) axées sur des sujets variés tels que l'origine des aliments, les recettes de cuisine, la composition ou encore les apports nutritionnels, les enfants sont invités à composer un plateau repas équilibré.

Ce jeu permet notamment :

- d'approfondir ses connaissances sur l'alimentation et l'activité physique
- de savoir composer un repas équilibré
- de promouvoir le patrimoine alimentaire et culinaire français et .. du monde !



Le P'tit toqué / BESSE S. - Jouy-en-Josas : To be one (2B1), 2012

L'objectif général de ce jeu, destiné à un large public, est de promouvoir des comportements favorables à la santé en matière de nutrition et d'activité physique régulière.

But du jeu : le premier joueur qui parvient à composer un menu équilibré, présentant les différents groupes alimentaires, remporte la partie. Pour cela, chaque participant dispose d'un plateau repas qu'il doit remplir à l'aide de cartes « aliments ». Chacun à

son tour lance le dé et, selon la face sur laquelle il tombe, pioche soit une carte « p'tit toqué », soit une carte « conseil ». Dans le premier cas de figure, il a le choix entre poser sur son tapis une carte « aliment » correspondante à la couleur du dé, soit positionner une carte « ustensile » ou « activité physique », soit poser un piège à un de ses adversaires. Dans le second cas de figure, il pioche une carte « conseil » et suit les instructions. Il est possible de prolonger l'utilisation de cet outil en cuisinant avec les enfants à l'aide des cartes « recette ».

Public : Enfants



Quiz'inn : l'auberge du savoir alimentaire / SECTION AGRICOLE LYCEE JEAN MOULIN ; ADIJ 22 - Saint-Brieuc : ADIJ 22, 2014

Ce jeu a été conçu pour aborder de manière ludique le sujet de l'alimentation avec des jeunes, à partir de 14 ans. Au travers de 6 thèmes (sécurité alimentaire, aspects culturels, sciences et savoirs, équilibre nutritionnel, habitudes et comportements, goûts et saveurs), il permet aux jeunes de développer leurs connaissances, de les sensibiliser à des questions de société autour de l'alimentation, et de questionner leurs représentations et perceptions de la nourriture.

Ce jeu dispose par ailleurs d'un site dédié www.quiz-inn.fr

Public : Adolescents ; Adultes



Sécoury et la nutrition - ABEILLES EDITIONS,

Ce jeu de 7 familles, a pour objectifs de :

- sensibiliser les enfants sur les bienfaits d'une alimentation équilibrée ;
- se familiariser avec les grands principes de la nutrition ;
- Apprendre et comprendre dès le plus jeune âge les bonnes habitudes

alimentaires pour une alimentation saine et équilibrée.

Public : Enfants



KITS DE PREVENTION



Abracadabra, goûte-moi ça ! / LATITUDES JEUNES - UNIVERS SANTE ASBL, 1994

Trois histoires racontées à l'aide d'un kamishibaï pour aborder trois grands thèmes avec les enfants: le plaisir de manger, les contextes dans lesquels ils mangent et l'influence de la publicité sur leurs choix.

En ligne : www.latITUDEjeunes.be/OutilsEtPublications/Alimentation/Pages/default.aspx

Public : Enfants



Les Carnets du Pr Zoulouck : Les pratiques alimentaires / CHEIBLING L. ; VINCK A. de - Lille : LAISSE TON EMPREINTE, 2009

Prioritairement destiné aux parents, cet outil aborde la question de ce que nous transmettons à nos enfants en matière d'alimentation : choix des aliments, culture familiale, éducation, mais aussi place du petit écran, difficultés à mettre des règles

autour de la table par peur du conflit, difficulté à gérer la frustration...

Public : Adultes ; Parents

Cartes à trier : support de discussion pour promouvoir l'activité physique / EPICÉA – Département du Nord

Composé de 48 photos illustrant des personnes en action et de 11 étiquettes de tri, cet outil permet d'engager une discussion et d'apporter des repères sur l'activité physique.

Public : Adolescents ; Adultes



Fourchettes & baskets : outil d'intervention en éducation pour la santé 6e, 5e, 4e et 3e / INPES - INPES, 2006

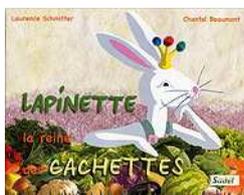
Conçu par et pour des professionnels travaillant avec les collégiens, cet outil multisupport permet de mettre en œuvre des actions d'éducation pour

la santé sur les thèmes de l'alimentation et de l'activité physique avec des adolescents de 11 à 16 ans.

La navigation dans le cédérom permet d'accéder à :

- des Parcours types d'activités pour des programmes éducatifs « clés en main » et un outil de construction de ses propres parcours d'activités ;
- des Documents d'Évaluation avant/après (par chapitre, par parcours et pour un point sur l'activité par les élèves et par l'animateur).
- des ressources bibliographiques et pédagogiques complémentaires

Public : Adolescents



Lapinette la reine des cachettes (Album et guide pédagogique) / SCHMITTER L. ; BEAUMONT C. - Paris : SUDEL, 2007

L'album "Lapinette, la reine des cachettes" a pour but de sensibiliser les jeunes enfants au problème de l'alimentation et aux dangers liés aux excès de

sucrées. Cet album à l'usage des enfants, des parents, des enseignants peut servir à la réflexion et la discussion sur l'alimentation. Pour accompagner l'album, un guide pédagogique propose d'aborder, au travers d'un parcours ludique et éducatif, l'éducation au goût, le plaisir des activités physiques et la sensibilisation à un nécessaire équilibre nutritionnel.

Public : Enfants



Le Petit Cabas : Conseils, alimentation, bien-être, activité physique, santé – IREPS Aquitaine, 2011

Cet outil s'adresse à toute personne qui souhaite mettre en place un programme d'éducation pour la santé autour de l'alimentation et de l'activité physique dans une démarche de promotion de la santé auprès d'enfants de 6 à 11 ans. Six ateliers sont proposés autour des thématiques suivantes : l'acte alimentaire, les goûts et les saveurs, l'équilibre alimentaire, les rythmes des repas, l'activité physique, la mise en place d'ateliers d'éducation nutritionnelle, la conception des menus et enfin la valorisation de l'action auprès des parents.

<http://www.educationsante-aquitaine.fr/index.php?act=1,20,6>

Public : Enfants



FICHIERS D'ACTIVITES & GUIDES PRATIQUES



11 bouge - Défis entre nous – Infor Santé, Mutualités chrétiennes, 2012

Le programme "11bouge - Défis entre nous", destiné aux éducateurs avec des groupes de jeunes de 14 à 16 ans, a pour objectif de promouvoir l'activité physique en insistant sur ses effets sur le bien-être global, l'estime de soi, et le plaisir d'être en groupe.

Les activités proposées sont accessibles à tous, filles et garçons, sportifs et moins sportifs. Elles balayent une série de thématiques, allant de la coopération à la découverte de nouveaux sports, en passant par de la jonglerie, des jeux de ballons, une initiation au sauvetage en piscine, ou encore des exercices de relaxation issus du yoga et de la méthode Pilates.

www.11bouge.be

Public : Adolescents



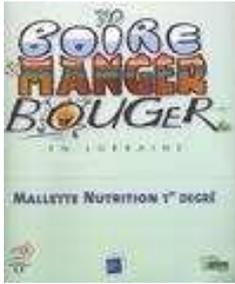
A table tout le monde ! Alimentation, culture et santé (maternelle-CE1 + CE2-5^e) / AZORIN, J-C. ; COLIN, N. ; LE CAIN, A. - Montpellier : CRDP Languedoc-Roussillon, 2005

Ce livret éducatif de promotion de la santé sur le thème de l'alimentation propose une approche transversale et pluridisciplinaire de la thématique "alimentation" à travers 60 activités collectives et individuelles

Les enfants sont ainsi impliqués dans une réflexion sur leurs connaissances et leurs comportements en lien avec leurs choix alimentaires.

Ce livret peut être utilisé dans d'autres lieux de la communauté éducative que l'école.

Public : Enfants



Manger, bouger pour ma santé. L'éducation à la nutrition à l'école (Activités transdisciplinaires cycles 1 et 2 - Guide de l'enseignant) / BENSE D. ; DESCAMPS-LATSCHA B. ; POL D. - Hatier, 2008

Destiné aux enseignants des écoles maternelle et primaire, ce guide pédagogique se veut un outil au service de l'éducation à la nutrition pour la santé. Le guide se décompose en deux grandes parties :

- La première propose un module d'activités classées en grandes thématiques : Bouger, à quoi ça sert ? L'hygiène, est-ce important ? Bien manger, mais comment ? Boire, mais pas n'importe quoi ? Devenir acteur de prévention. Les séances sont décrites pas à pas et illustrées, avec toutes les indications nécessaires à la mise en œuvre des activités (cycle, objectif, durée, matériel, questionnement, déroulement). Un protocole d'évaluation des connaissances acquises par les élèves, ainsi que des fiches photocopiables sont fournis avec le guide.
- La seconde partie du guide se présente quant à elle comme un module d'accompagnement pédagogique et scientifique. L'enseignant y trouvera des approfondissements sur des notions scientifiques en lien avec le sujet abordé (besoins et apports nutritifs, surpoids et obésité, importance du goût, bienfait des activités physiques...) et des éclairages pédagogiques lui permettant de mieux connaître et de mieux s'approprier la démarche proposée par le guide.

Public : Enfants



EXPOSITION / PHOTO-EXPRESSION



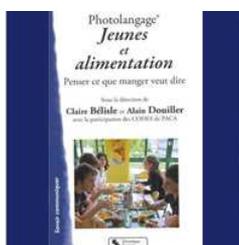
L'alimentation aux différents âges de la vie – FFAS (Fonds Français pour l'Alimentation et la Santé), 2010 – 8 panneaux

Cette exposition s'articule autour de 8 panneaux axés sur les besoins alimentaires spécifiques aux différents âges de la vie : de la naissance à 6 mois, de 6 mois à 1 an, de 1 an à 3 ans, de 3 ans à 12 ans, de 12 ans à 18 ans, les adultes, les femmes enceintes ou qui allaitent, les personnes âgées.

Chaque panneau rappelle de manière claire et synthétique l'alimentation appropriée à l'âge visé et donne des conseils, des recommandations sur les conduites à tenir dans des situations spécifiques notamment en cas de fièvre, de fortes chaleurs...

Disponible en ligne : <http://www.alimentation-sante.org/documentation/autres-publications/>

Public : Tout public



Jeunes et alimentation : un dossier Photolangage pour penser ce que manger veut dire / BELISLE C. ; DOUILLER, A. - Lyon : CHRONIQUE SOCIALE, 2013

Ce Photolangage est un outil d'éducation pour la santé à utiliser avec des groupes de jeunes, pour les aider à penser et à maîtriser leurs pratiques

alimentaires. Il permet, par le choix des photographies sélectionnées et avec le guide qui les accompagne, de travailler sur trois axes éducatifs principaux :

- penser sa pratique alimentaire et comprendre celle des autres
- apprivoiser son corps à l'adolescence
- devenir acteur de sa pratique alimentaire

Public : Adolescents



MULTIMEDIA



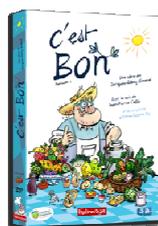
L'Aventure sensorielle dans l'alimentation - IREPS Pays de la Loire, 2013

Constituée à partir d'un panel diversifié de supports, cette mallette pédagogique comprend de nombreuses pistes pour travailler l'éveil sensoriel auprès du tout public, chaque sens distinctement, en lien avec l'acte alimentaire. Cette autre façon d'aborder l'alimentation offre la possibilité de découvrir ou redécouvrir nos 5 sens, s'ouvrir à l'écoute des stimulations corporelles et environnementales, savoir décrire ses ressentis; en d'autres termes, envisager les plaisirs alimentaires autrement. Le kit met à disposition :

- un guide pédagogique accompagné d'une bibliographie. Un récapitulatif des "Règles de bon déroulement des séances" vous permettra de revoir quelques consignes nécessaires pour optimiser l'attention et l'implication du public.
- un livret par sens comprenant un apport théorique ainsi qu'un apport technique d'atelier à réaliser (temps et matériel nécessaires, public visé, les objectifs et la méthodologie).
- un livret "la dégustation complète" pour mettre en avant les 5 sens dans un seul et même atelier
- un livret pour vous aider dans la mise en place de l'évaluation de votre action.

Disponible en ligne : www.irepspd.org (rubrique : nos productions)

Public : Tout public



C'est bon / GIRERD J.R. – Folimage, 2013 – 70 mn

Une série éducative de 26 épisodes sur la santé et l'alimentation.

Chaque épisode met en scène un aliment, un nutriment, un geste de bonne conduite alimentaire, un élément de réflexion diététique : la carotte, les épinards, l'ail, le sel, le beurre, la bonne sou-soupe, la pomme de terre, le fromage râpé, l'œuf, le poireau, la ratatouille, le fer,

Une exposition, composée de 8 panneaux, complète la série (également téléchargeable).

Disponible en ligne : <http://www.cestbon-laserie.fr/galerie.php>

Public : Enfants; Adolescents



C'est pas sorcier : la santé vient en mangeant - FRANCE TELEVISIONS, 2007

Destiné aux élèves de primaire et collège, ce DVD comprend quatre émissions "C'est pas sorcier" sur les thèmes suivants : - mangeons équilibré ! - les produits laitiers ; - le sucre; - les eaux minérales : les sorciers prennent de la bouteille.

Le DVD comprend également un quiz et un carnet d'adresses utiles.

Public : Enfants; Adolescents



Vidéo débat sur l'alimentation chez les jeunes : Et toi, comment tu manges? -

Association Imp-Actes ; Des mots et des mains,

Cette vidéo est une mise en scène du quotidien des jeunes au cours des différents moments de la journée où ils sont amenés à manger. Elle a été conçue et réalisée avec une classe de 4e dans le cadre d'une action d'éducation à l'alimentation qui s'est déroulée sur 4 mois.

Public : Adolescents



Vinz et Lou mettent les pieds dans le plat - TRALALERE, 2010

" Vinz et Lou mettent les pieds dans le plat " entend développer l'intelligence alimentaire des enfants : éveiller les papilles au plaisir de la diversité des goûts, éduquer les jeunes à l'esprit critique face à la publicité sur la nourriture, faire prendre conscience que la façon de se nourrir n'est pas anodine, ...

Avec Vinz et Lou, les enfants apprennent que bien manger, c'est non seulement préserver son capital santé mais aussi se faire plaisir et faire attention à sa manière de consommer.

Cet outil permet de faire passer, au fil de scènes de la vie quotidienne (l'heure du goûter, les vacances chez les grands-parents, passer à table...), quelques messages forts autour de l'alimentation, sans se montrer moralisateur ou pédagogique à l'excès.

Disponible en ligne : <http://www.vinzelou.net>

Public : Enfants



LIVRES JEUNESSE



Je suis bien dans mon assiette ! / MIRA PONS M. - Editions Milan, 2007

Ce petit guide fourmille de conseils pour prendre de bonnes habitudes alimentaires et bien manger. A partir de situations concrètes du quotidien (je n'aime que les pâtes et les pizzas; je préfère grignoter; j'ai tendance à m'arrondir...), il fait le point sur la façon de s'alimenter

Public : Enfants



Marlène grignote tout le temps / SAINT MARS D. de - CALLIGRAM, 2003

Lili a invité son amie Marlène en vacances mais celle-ci, qui se trouve un peu trop ronde, est complexée quand il faut se mettre en maillot de bain. Comment Max et Lili et leurs parents vont-ils l'aider ? Une histoire pour faire rire et réfléchir les enfants et leur permettre de comprendre pourquoi on mange trop et que ce n'est

pas qu'un manque de volonté...

Public : Enfants



Marre de mes kilos en trop / BOUTAUDOU S. ; AYNIE L. - DE LA MARTINIÈRE JEUNESSE, 2008

Le problème des adolescents ayant des kilos en trop est abordé en fonction de différents critères : les moqueries quotidiennes, le problème du choix des vêtements, les relations amoureuses difficiles, etc. L'objectif de l'ouvrage est d'identifier l'origine

du surpoids et d'y remédier, en déterminant tout d'abord si le problème est réel ou imaginaire.

Public : Adolescents

BIBLIOGRAPHIE COMPLEMENTAIRE



ARTICLES & DOSSIERS

Activités physiques et santé – Santé Publique, Vol. 28 n°1 suppl. 2016 – 183 p.
<http://www.cairn.info/revue-sante-publique-2016-HS.htm>

Dossier « Promouvoir des environnements favorables à la pratique de l'activité physique » -
La santé en action, 09/2015, n°433 – p.10/38
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-action-433.pdf>

Activité physique ou sportive : des bénéfices pour la santé à tout âge – BEH, 6/10/2015,
n°30-31
http://invs.santepubliquefrance.fr/beh/2015/30-31/pdf/2015_30-31.pdf

La nutrition : des constats aux politiques – ADSP, 06/2014, n°87 – p.10/40
<http://www.hcsp.fr/explore.cgi/Adsp?clef=144>

Quand l'éducation nutritionnelle passe par l'éveil des sens – Actions santé, 03/2012, n°175 –
p.5/17

**Connaissances et comportements de la population française en matière d'alimentation et
d'activité physique** – Evolutions, 04/2010, n°20
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1283.pdf>



OUVRAGES & RAPPORTS

Etat des lieux de l'activité physique et de la sédentarité en France. Edition 2017 / C.
Praznocy / Observatoire national de l'activité physique et de la sédentarité, 2017 – 130 p.

Ce premier tableau de bord de l'Onaps établit un état des lieux de l'activité physique et de la sédentarité en France. Il présente des données détaillées et cartographiées, au niveau national et territorial sur l'activité physique, la sédentarité, les transports actifs, la pratique sportive, la surcharge pondérale et les différentes pathologies en lien avec l'activité physique et la sédentarité au sein des différentes classes d'âge de la population (enfants, adolescents, jeunes adultes et adultes).

<http://www.onaps.fr/publications/etudes/>

**Actualisation des repères du PNNS. Révision des repères relatifs à l'activité physique et à la
sédentarité** – ANSES, 2016 – 549 p.

Le Programme national nutrition santé (PNNS) vise à améliorer l'état de santé de la population en agissant sur les déterminants majeurs de la nutrition que sont l'alimentation et l'activité physique. L'Anses a été saisie par la Direction générale de la santé afin d'actualiser les repères nutritionnels relatifs à ces déterminants. Ce rapport et cet avis démontrent les effets favorables de l'activité physique et de la réduction de sédentarité en matière de prévention d'un grand nombre de pathologies chroniques. Ainsi, l'Agence recommande la réduction des comportements sédentaires et la pratique d'activités physiques, dans tous les contextes de vie et à tous les âges. Le

développement d'espaces réservés aux piétons et aux cyclistes, la promotion des modes de transport collectifs, l'organisation du temps de travail et du temps scolaire permettraient notamment d'atteindre cet objectif.

<https://www.anses.fr/fr/system/files/NUT2012SA0155Ra.pdf>

L'impact du marketing sur les préférences alimentaires des enfants / Marine Friant-Perrot, Amandine Garde – INPES, 15/09/2014 – 50 p.

Le présent rapport poursuit un triple objectif :

- Il fait tout d'abord état des recherches confirmant l'existence d'un lien entre le marketing pour les produits alimentaires peu sains et les préférences alimentaires des enfants
- Il analyse ensuite comment certains États ont réglementé le marketing alimentaire aux enfants, et tire de ces expériences étrangères plusieurs enseignements pour le développement de la politique française de lutte contre l'obésité infantile
- Il évalue enfin trois catégories d'arguments susceptibles d'être invoqués afin de soutenir l'adoption de normes législatives ou réglementaires visant à limiter l'impact du marketing pour les produits alimentaires peu sains aux enfants et l'application des recommandations de l'OMS en France

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/30000/pdf/marketing-alimentaire-des-enfants.pdf>

Programme national nutrition santé 2011-2015 (PNNS 3) – Ministère chargé de la santé, 2011 – 63 p.

Le PNNS 2011-2015, qui s'articule avec le Plan obésité, en plus des principes généraux qui devraient reprendre en les complétant les principes du PNNS 2006-2011, est orienté autour de 4 axes et un volet transversal. Le premier axe s'attache à réduire par des actions spécifiques les inégalités sociales de santé dans le champ de la nutrition au sein d'actions générales de prévention. Le développement de l'Activité Physique et Sportive (APS) et la limitation de la sédentarité, sont développés dans le second axe. Le troisième axe propose d'organiser le dépistage et la prise en charge du patient en nutrition ainsi que de diminuer la prévalence de la dénutrition. Le quatrième axe cible la valorisation du PNNS comme référence pour les actions en nutrition ainsi que l'implication des parties prenantes. Enfin la formation, la surveillance, l'évaluation et la recherche sont traitées dans un volet transversal.

http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/PNNS_2011-2015.pdf

Promouvoir l'activité physique des jeunes : élaborer et développer un projet de type Icaps / F. Rostan - INPES, 2011

L'étude Icaps, « Intervention auprès des collégiens centrée sur l'activité physique et la sédentarité », a scientifiquement démontré que la promotion de l'activité physique régulière permet de prévenir la sédentarité et le surpoids des jeunes. Ce guide d'aide à l'action a pour objectif d'accompagner les professionnels du milieu scolaire, les collectivités locales, les associations ou les administrations qui le souhaitent, dans la mise en place auprès d'enfants et d'adolescents,

d'actions de promotion de l'activité physique de type Icaps, en leur permettant ainsi de s'appuyer sur une stratégie efficace. Il propose de nombreuses pistes pour développer des projets permettant d'agir auprès des jeunes et de leur entourage ainsi que sur leur environnement, pour favoriser l'activité physique sous toutes ses formes, au quotidien et pendant les loisirs.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1347.pdf>

Recommandations mondiales sur l'activité physique pour la santé – OMS, 2010 – 60 p.

L'OMS a mis au point ces recommandations mondiales en matière d'activité physique pour la santé dans le but de fournir aux décideurs politiques nationaux et régionaux des indications sur la relation dose/effet entre la fréquence, la durée, l'intensité, le type et la quantité totale d'activité physique nécessaire pour prévenir les maladies non transmissibles. Les recommandations concernent trois groupes d'âge: les 5-17 ans ; les 18-64 ans et les plus de 64 ans.

<http://www.who.int/dietphysicalactivity/publications/9789241599979/fr/index.html>

Baromètre santé Nutrition 2008 – INPES, 2009 – 418 p.

Réalisée auprès d'un échantillon de 4 714 personnes âgées de 12 à 75 ans, cette troisième vague du Baromètre santé nutrition explore en détail le contenu de l'assiette et du verre des Français, les moments de la journée auxquels ils mangent, les lieux, la structure et la convivialité de leurs repas, leurs pratiques d'activité physique. Elle aborde aussi leurs connaissances et leurs perceptions sur l'alimentation et l'activité physique. Ces différentes dimensions ont également été analysées sous l'angle des inégalités sociales de santé, avec un focus sur certaines populations particulièrement fragilisées comme celles se trouvant en situation d'insécurité alimentaire. Sept régions font par ailleurs l'objet d'une analyse interrégionale spécifique. Cet ouvrage s'adresse à toutes les personnes impliquées dans le domaine de la nutrition : acteurs de prévention, professionnels de la santé et du social, chercheurs mais aussi responsables de la mise en œuvre des politiques publiques en matière d'alimentation et d'activité physique.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1270.pdf>



VIDEO

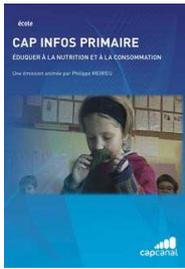


A la découverte du Programme national nutrition santé – INPES, 2009 – 8 mn

En quelques minutes, ce film explique les principales orientations du PNNS et montre tous les lieux d'action concernés par la mise en place d'une politique nutritionnelle au niveau local, au plus proche des attentes de la population.

Ce film pourra constituer une excellente manière d'introduire un propos pédagogique sur la nutrition.

<http://www.mangerbouger.fr/pro/le-pnns/pnns-en-detail/faire-connaître-le-pnns/film-de-presentation-du-pnns.html>



Eduquer à la nutrition et à la consommation / LEMAITRE M.T. - Lyon : CAP CANAL, 2006

Une émission animée par Philippe Meirieu, invités : Didier Jourdan (professeur d'université spécialiste de l'éducation à la santé), Inès Hannachi, professeur des écoles stagiaire), Résie Bruyère (militante associative) et Marie-T. Lemaître (réalisatrice du documentaire).

En 2ème partie un documentaire "Fenouil ou nugget ?" : Quel rôle l'école peut-elle jouer dans l'éducation à la santé ? Sous quelle forme une éducation à la consommation peut-elle se traduire dans les apprentissages ? Comment aider l'élève à se construire ses propres normes ? Bien se nourrir aujourd'hui commence par bien consommer... Or, les enfants constituent un public cible important pour les spécialistes du marketing puisqu'ils possèdent leur propre pouvoir d'achat, influencent les décisions d'achat de leurs parents et représentent les consommateurs de demain. L'association ABC diététique a créé un programme de prévention de l'obésité en milieu scolaire : "L'Ecole des papilles". Ce programme vise à sensibiliser enfants et familles à l'alimentation afin de les aider à concilier plaisir et équilibre nutritionnel...



WEBOGRAPHIE

CERIN : Centre de Recherche et d'Information Nutritionnelle - <http://www.cerin.org/>

CRAN : Collectif Régional Autour de la Nutrition - <http://crannutritionnantsantebourgogne.fr/>

Défi Santé Nutrition - <http://www.defisantenutrition.fr/>

Franchis le pas - <http://www.franchis-le-pas.fr>

Manger bouger - <http://www.mangerbouger.fr/>

Santé Publique France - Espace thématique « Alimentation et activité physique »

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/10000/themes/nutrition/index.asp>

Service de Nutrition Institut Pasteur - <https://nutrition.pasteur-lille.fr/accueil/>

LE CENTRE DE RESSOURCES

Le centre de ressources documentaires du Service Prévention des Addictions (EPICéA) met à la disposition de tous un fonds documentaire spécialisé sur la thématique des conduites addictives et plus largement des conduites à risque.

Accueillir, informer et documenter le public, fournir un support documentaire à l'appui des projets, aider à la recherche documentaire, orienter le public vers des ressources extérieures constituent les principales missions du service.

Les services documentaires suivants vous sont proposés :

- ▶ **Consultation et prêts** de documents (ouvrages, rapports, livres jeunesse, romans, témoignages, etc.), d'outils pédagogiques (expositions, jeux, coffrets pédagogiques, vidéo, cédérom, etc.) et de malles thématiques
- ▶ **Accompagnement documentaire** (aide à la recherche documentaire et aux choix d'outils pédagogiques)
- ▶ Séances de **découverte d'outils**
- ▶ Diffusion gratuite de **supports d'information** (affiches, brochures, dépliants)
- ▶ Conception de **sélections documentaires** (bibliographies, dossiers thématiques, catalogues d'outils pédagogiques, etc.)

Pour découvrir nos activités :

Site Internet : www.epicea.lenord.fr

Pour nous contacter

 03 59 73 81 97 -  epicea@lenord.fr

Pour vous accueillir

EPICéA - Les Caryatides (1^{er} étage)
24, Boulevard Carnot – LILLE